



IMMATRICOLATI    CARRIERA PER COORTI    ABBANDONI    OPINIONI    DATI STORICI

## Opinioni degli studenti a.a. 2019/2020 - Primo semestre

### Giurisprudenza (LMG/01)

Attività didattica: **COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO (1346097)**

Unità didattica: **COMPARAZIONE GIURIDICA E UNIFORMAZIONE DEL DIRITTO (1346097)**

Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	15	1	427	9422
Studenti frequentanti	15	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che no	Decisamente SÌ	Giudizi positivi (Più SÌ che no + Decisamente SÌ)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	33,3	66,7	100	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	13,3	86,7	100	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	6,7	93,3	100	100	96,3	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	6,7	33,3	53,3	86,7	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	0	100	100	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	26,7	73,3	100	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	20	80	100	0,2	96,2	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	40	60	100	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	6,7	93,3	100	0,2	98,3	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	20	80	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	46,7	53,3	100	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	0	Migliorare la qualità del materiale didattico	1
---------------------------------------------	---	-----------------------------------------------	---

Aumentare l'attività di supporto didattico	2	Fornire in anticipo il materiale didattico	0
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **DIRITTO AMMINISTRATIVO (1346020)**

Unità didattica: **DIRITTO AMMINISTRATIVO (1346020)**

Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	18	1	427	9422
Studenti frequentanti	18	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che no	Decisamente SÌ	Giudizi positivi (Più SÌ che no + Decisamente SÌ)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	5,6	27,8	66,7	94,4	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	16,7	83,3	100	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	22,2	77,8	100	100	96,3	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	22,2	77,8	100	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	11,1	88,9	100	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	16,7	83,3	100	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	11,1	88,9	100	0,2	96,2	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	5,6	33,3	61,1	94,4	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	33,3	66,7	100	0,2	98,3	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	16,7	83,3	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	11,1	22,2	66,7	88,9	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	0	Migliorare la qualità del materiale didattico	2
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	0
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4		

**Motivazione della mancata/scarsa frequenza**

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attivit  didattica: **DIRITTO ANGLO-AMERICANO (1346040)**Unit  didattica: **DIRITTO ANGLO-AMERICANO (1346040)**Tipo di attivit : **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	4	1	427	9422
Studenti frequentanti	4	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.Attivit  didattica: **DIRITTO CIVILE I (1346010)**Unit  didattica: **DIRITTO CIVILE I (1346010)**Tipo di attivit : **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	35	1	427	9422
Studenti frequentanti	35	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Pi� NO che s�	Pi� SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi� SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	45,7	54,3	100	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento � proporzionato ai crediti assegnati?	8,6	8,6	25,7	57,1	82,9	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) � adeguato per lo studio della materia?	2,9	2,9	34,3	60	94,3	100	96,3	88,4
4. Le modalit� di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2,9	34,3	62,9	97,1	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit� didattiche sono rispettati?	0	0	28,6	71,4	100	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	2,9	20	77,1	97,1	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	2,9	28,6	68,6	97,1	0,2	96,2	90,2
8. Le attivit� didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2,9	0	25,7	71,4	97,1	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento � stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	28,6	71,4	100	0,2	98,3	95,1
10. Il docente � reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	28,6	71,4	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	5,7	20	74,3	94,3	100	96,5	90,8

**Suggerimenti** (Valori assoluti)

(Pi  di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	4	Migliorare la qualità del materiale didattico	1
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	2
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	Attivare insegnamenti serali	3
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **DIRITTO CIVILE II (1346023)**

Unità didattica: **DIRITTO CIVILE II (1346023)**

Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	14	1	427	9422
Studenti frequentanti	14	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che S	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,1	0	35,7	57,1	92,9	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,1	7,1	35,7	50	85,7	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,1	7,1	28,6	57,1	85,7	100	96,3	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,1	7,1	7,1	78,6	85,7	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7,1	0	21,4	71,4	92,9	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,1	0	21,4	71,4	92,9	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,1	7,1	28,6	57,1	85,7	0,2	96,2	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	7,1	0	28,6	64,3	92,9	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7,1	0	21,4	71,4	92,9	0,2	98,3	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,1	0	14,3	78,6	92,9	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,1	0	35,7	57,1	92,9	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	2	Migliorare la qualità del materiale didattico	1
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	0
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	Attivare insegnamenti serali	2

**Motivazione della mancata/scarsa frequenza**

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attivit  didattica: **DIRITTO DEL LAVORO (1346017)**Unit  didattica: **DIRITTO DEL LAVORO (1346017)**Tipo di attivit : **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	49	1	427	9422
Studenti frequentanti	49	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Pi� NO che s�	Pi� SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi� SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	8,2	38,8	51	89,8	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento � proporzionato ai crediti assegnati?	0	2	34,7	63,3	98	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) � adeguato per lo studio della materia?	0	2	20,4	77,6	98	100	96,3	88,4
4. Le modalit� di esame sono state definite in modo chiaro?	2	4,1	26,5	67,3	93,9	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit� didattiche sono rispettati?	0	10,2	32,7	57,1	89,8	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	36,7	63,3	100	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	2	24,5	73,5	98	0,2	96,2	90,2
8. Le attivit� didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2	4,1	40,8	53,1	93,9	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento � stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	2	42,9	55,1	98	0,2	98,3	95,1
10. Il docente � reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	32,7	67,3	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	20,4	79,6	100	100	96,5	90,8

**Suggerimenti** (Valori assoluti)

(Pi  di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	7	Migliorare la qualit� del materiale didattico	3
Aumentare l'attivit� di supporto didattico	3	Fornire in anticipo il materiale didattico	16
Fornire pi� conoscenze di base	2	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti gi� trattati in altri insegnamenti	4	Attivare insegnamenti serali	1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2		

**Motivazione della mancata/scarsa frequenza**

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **DIRITTO DELL'AMBIENTE ED URBANISTICO (1346915)**  
 Unità didattica: **DIRITTO DELL'AMBIENTE ED URBANISTICO (1346915)**  
 Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	9	1	427	9422
Studenti frequentanti	9	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che no	Decisamente SÌ	Giudizi positivi (Più SÌ che no + Decisamente SÌ)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	11,1	11,1	77,8	88,9	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	11,1	88,9	100	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	22,2	77,8	100	100	96,3	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	22,2	77,8	100	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	11,1	88,9	100	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	11,1	88,9	100	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	11,1	88,9	100	0,2	96,2	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	11,1	44,4	44,4	88,9	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	22,2	77,8	100	0,2	98,3	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	11,1	88,9	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	22,2	77,8	100	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	0	Migliorare la qualità del materiale didattico	0
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	2
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1346016)**  
 Unità didattica: **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1346016)**  
 Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
--	--------------	----------------	---------------------------	--------

Questionari compilati	25	1	427	9422
Studenti frequentanti	25	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che no	Decisamente SÌ	Giudizi positivi (Più SÌ che no + Decisamente SÌ)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	40	60	100	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	36	64	100	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	8	36	56	92	100	96,3	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	28	72	100	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	0	40	56	96	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	8	28	64	92	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	4	32	64	96	0,2	96,2	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	0	40	56	96	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	24	76	100	0,2	98,3	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	28	72	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4	32	64	96	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	4	Migliorare la qualità del materiale didattico	0
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	Attivare insegnamenti serali	1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: DIRITTO DELLO SPORT (1346500)

Unità didattica: Diritto dello sport (1346500)

Tipo di attività: LEZ

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	8	1	427	9422
Studenti frequentanti	8	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Pi NO che s	Pi SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	37,5	62,5	100	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento $\diamond$ proporzionato ai crediti assegnati?	0	12,5	12,5	75	87,5	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) $\diamond$ adeguato per lo studio della materia?	0	0	12,5	87,5	100	100	96,3	88,4
4. Le modalit $\diamond$ di esame sono state definite in modo chiaro?	0	25	25	50	75	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit $\diamond$ didattiche sono rispettati?	0	0	25	75	100	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	25	25	0	50	50	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	25	25	50	75	0,2	96,2	90,2
8. Le attivit $\diamond$ didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc. $\diamond$ ) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	37,5	62,5	100	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento $\diamond$ stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	25	75	100	0,2	98,3	95,1
10. Il docente $\diamond$ reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	50	50	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	37,5	62,5	100	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Pi  $\diamond$  di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	0	Migliorare la qualit $\diamond$ del materiale didattico	0
Aumentare l'attivit $\diamond$ di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire pi $\diamond$ conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti gi $\diamond$ trattati in altri insegnamenti	0	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attivit $\diamond$  didattica: DIRITTO ECCLESIASTICO COMPARATO (1346911)

Unit $\diamond$  didattica: DIRITTO ECCLESIASTICO COMPARATO (1346911)

Tipo di attivit $\diamond$ : LEZ

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	2	1	427	9422
Studenti frequentanti	2	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.

Attivit $\diamond$  didattica: DIRITTO ECCLESIASTICO E CANONICO (1346085)

Unit $\diamond$  didattica: DIRITTO ECCLESIASTICO E CANONICO (1346085)

Tipo di attivit $\diamond$ : LEZ

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	26	1	427	9422
Studenti frequentanti	26	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che no	Decisamente SÌ	Giudizi positivi (Più SÌ che no + Decisamente SÌ)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	3,8	50	46,2	96,2	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,8	7,7	53,8	34,6	88,5	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	11,5	42,3	46,2	88,5	100	96,3	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,8	19,2	38,5	38,5	76,9	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	3,8	38,5	57,7	96,2	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,8	0	42,3	53,8	96,2	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	34,6	65,4	100	0,2	96,2	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	7,7	15,4	53,8	23,1	76,9	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	3,8	50	46,2	96,2	0,2	98,3	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	34,6	65,4	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,8	3,8	38,5	53,8	92,3	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	5	Migliorare la qualità del materiale didattico	1
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	2
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: DIRITTO PRIVATO (1346943)

Unità didattica: DIRITTO PRIVATO (1346943)

Tipo di attività: LEZ

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	49	1	427	9422
Studenti frequentanti	47	423	423	9150

Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	-422	4	272
-----------------------------------------------------------------------------------	---	------	---	-----

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,1	16,3	38,8	38,8	77,6	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	6,1	30,6	63,3	93,9	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	10,2	16,3	73,5	89,8	100	96,3	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,1	18,4	22,4	55,1	77,6	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2,1	10,6	23,4	63,8	87,2	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,3	4,3	34	57,4	91,5	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,1	8,5	38,3	51,1	89,4	0,2	96,2	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	12,8	23,4	63,8	87,2	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	6,4	27,7	66	93,6	0,2	98,3	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	10,2	18,4	71,4	89,8	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4,1	14,3	81,6	95,9	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	15	Migliorare la qualità del materiale didattico	13
Aumentare l'attività di supporto didattico	1	Fornire in anticipo il materiale didattico	6
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	6
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7	Attivare insegnamenti serali	6
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **DIRITTO PRIVATO COMPARATO (1346019)**

Unità didattica: **DIRITTO PRIVATO COMPARATO (1346019)**

Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	17	1	427	9422
Studenti frequentanti	17	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Pi NO che s	Pi SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	5,9	41,2	52,9	94,1	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	52,9	47,1	100	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	47,1	52,9	100	100	96,3	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	23,5	35,3	41,2	76,5	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	58,8	41,2	100	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	5,9	29,4	64,7	94,1	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	5,9	47,1	47,1	94,1	0,2	96,2	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	17,6	47,1	35,3	82,4	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	64,7	35,3	100	0,2	98,3	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	41,2	58,8	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	41,2	58,8	100	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Pi di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	2	Migliorare la qualità del materiale didattico	2
Aumentare l'attività di supporto didattico	2	Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	2
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (1316004)**

Unità didattica: **DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (1316004)**

Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	19	1	427	9422
Studenti frequentanti	19	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Pi NO che s	Pi SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	10,5	47,4	42,1	89,5	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento $\blacklozenge$ proporzionato ai crediti assegnati?	0	10,5	26,3	63,2	89,5	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) $\blacklozenge$ adeguato per lo studio della materia?	0	0	42,1	57,9	100	100	96,3	88,4
4. Le modalit $\blacklozenge$ di esame sono state definite in modo chiaro?	0	5,3	21,1	73,7	94,7	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit $\blacklozenge$ didattiche sono rispettati?	0	0	31,6	68,4	100	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	31,6	68,4	100	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	5,3	26,3	68,4	94,7	0,2	96,2	90,2
8. Le attivit $\blacklozenge$ didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc. $\blacklozenge$ ) sono utili all'apprendimento della materia?	0	5,3	36,8	57,9	94,7	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento $\blacklozenge$ stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	5,3	26,3	68,4	94,7	0,2	98,3	95,1
10. Il docente $\blacklozenge$ reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	21,1	78,9	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	5,3	21,1	73,7	94,7	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(P $\blacklozenge$  di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	5	Migliorare la qualit $\blacklozenge$ del materiale didattico	3
Aumentare l'attivit $\blacklozenge$ di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	4
Fornire pi $\blacklozenge$ conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti gi $\blacklozenge$ trattati in altri insegnamenti	0	Attivare insegnamenti serali	2
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attivit $\blacklozenge$  didattica: **ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO (1346001)**

Unit $\blacklozenge$  didattica: **ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO (1346001)**

Tipo di attivit $\blacklozenge$ : **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	51	1	427	9422
Studenti frequentanti	51	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	P $\blacklozenge$ NO che s $\blacklozenge$	P $\blacklozenge$ SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (P $\blacklozenge$ SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	11,8	39,2	47,1	86,3	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento $\blacklozenge$ proporzionato ai crediti assegnati?	0	2	31,4	66,7	98	100	95,1	87,1

3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) $\blacklozenge$ adeguato per lo studio della materia?	0	0	23,5	76,5	100	100	96,3	88,4
4. Le modalit $\blacklozenge$ di esame sono state definite in modo chiaro?	0	3,9	15,7	78,4	94,1	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit $\blacklozenge$ didattiche sono rispettati?	0	2	13,7	84,3	98	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	2	15,7	82,4	98	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	7,8	92,2	100	0,2	96,2	90,2
8. Le attivit $\blacklozenge$ didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc. $\blacklozenge$ ) sono utili all'apprendimento della materia?	2	7,8	33,3	56,9	90,2	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento $\blacklozenge$ stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	21,6	78,4	100	0,2	98,3	95,1
10. Il docente $\blacklozenge$ reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	2	98	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	21,6	78,4	100	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Pi $\blacklozenge$  di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	8	Migliorare la qualit $\blacklozenge$ del materiale didattico	6
Aumentare l'attivit $\blacklozenge$ di supporto didattico	3	Fornire in anticipo il materiale didattico	7
Fornire pi $\blacklozenge$ conoscenze di base	1	Inserire prove d'esame intermedie	3
Eliminare dal programma argomenti gi $\blacklozenge$ trattati in altri insegnamenti	11	Attivare insegnamenti serali	4
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attivit $\blacklozenge$  didattica: **LINGUA INGLESE (1346032)**

Unit $\blacklozenge$  didattica: **LINGUA INGLESE (1346032)**

Tipo di attivit $\blacklozenge$ : **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	29	1	427	9422
Studenti frequentanti	28	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Pi $\blacklozenge$ NO che s $\blacklozenge$	Pi $\blacklozenge$ SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi $\blacklozenge$ SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	20,7	37,9	41,4	79,3	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento $\blacklozenge$ proporzionato ai crediti assegnati?	0	3,4	41,4	55,2	96,6	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) $\blacklozenge$ adeguato per lo studio della materia?	0	3,4	17,2	79,3	96,6	100	96,3	88,4
4. Le modalit $\blacklozenge$ di esame sono state definite in modo chiaro?	0	6,9	37,9	55,2	93,1	100	91,1	88,2

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit� didattiche sono rispettati?	0	0	25	75	100	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	3,6	42,9	53,6	96,4	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	3,6	39,3	57,1	96,4	0,2	96,2	90,2
8. Le attivit� didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	7,1	35,7	57,1	92,9	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento � stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	39,3	60,7	100	0,2	98,3	95,1
10. Il docente � reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	17,2	82,8	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	10,3	41,4	48,3	89,7	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Pi  di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	3	Migliorare la qualit� del materiale didattico	11
Aumentare l'attivit� di supporto didattico	4	Fornire in anticipo il materiale didattico	3
Fornire pi� conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	2
Eliminare dal programma argomenti gi� trattati in altri insegnamenti	2	Attivare insegnamenti serali	2
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attivit  didattica: **PROCEDURA PENALE (1346098)**

Unit  didattica: **PROCEDURA PENALE (1346098)**

Tipo di attivit : **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	6	1	427	9422
Studenti frequentanti	6	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Pi� NO che S�	Pi� SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi� SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16,7	0	66,7	16,7	83,3	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento � proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	66,7	33,3	100	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) � adeguato per lo studio della materia?	0	0	50	50	100	100	96,3	88,4
4. Le modalit� di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	33,3	66,7	100	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit� didattiche sono rispettati?	0	16,7	50	33,3	83,3	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	16,7	83,3	100	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	33,3	66,7	100	0,2	96,2	90,2

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	0	33,3	33,3	33,3	66,7	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	33,3	66,7	100	0,2	98,3	95,1
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	16,7	33,3	50	83,3	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	33,3	66,7	100	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	2	Migliorare la qualità del materiale didattico	0
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	Fornire in anticipo il materiale didattico	0
Fornire più conoscenze di base	0	Inserire prove d'esame intermedie	0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1	Attivare insegnamenti serali	0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **STORIA DEL DIRITTO ROMANO (1346007)**

Unità didattica: **STORIA DEL DIRITTO ROMANO (1346007)**

Tipo di attività: **LEZ**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento Giuridico	Ateneo
Questionari compilati	51	1	427	9422
Studenti frequentanti	50	423	423	9150
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	-422	4	272

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che no	Decisamente SÌ	Giudizi positivi (Più SÌ che no + Decisamente SÌ)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,9	3,9	41,2	51	92,2	100	90,4	81,4
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	2	25,5	72,5	98	100	95,1	87,1
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	17,6	82,4	100	100	96,3	88,4
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	11,8	86,3	98	100	91,1	88,2
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	2	14	84	98	0,2	96	91,4
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	2	16	82	98	0,2	96	87,7
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	2	10	88	98	0,2	96,2	90,2
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	6	36	54	90	0,2	91	85,8
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	26	74	100	0,2	98,3	95,1

10. Il docente ◆ reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	3,9	96,1	100	100	98,4	95,6
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'◆ insegnamento?	0	2	19,6	78,4	98	100	96,5	90,8

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(P◆ di una risposta possibile)

Alleggerire il carico didattico complessivo	7	Migliorare la qualit◆ del materiale didattico	4
Aumentare l'attivit◆ di supporto didattico	3	Fornire in anticipo il materiale didattico	3
Fornire pi◆ conoscenze di base	1	Inserire prove d'esame intermedie	2
Eliminare dal programma argomenti gi◆ trattati in altri insegnamenti	6	Attivare insegnamenti serali	6
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3		

#### Motivazione della mancata/scarsa frequenza

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"



## Opinioni degli studenti a.a. 2019/2020 - Secondo semestre

### Giurisprudenza (LMG/01)

Estrai i dati in formato "csv" (solo insegnamenti con pi di 5 questionari restituiti).

Attività didattica: <b>CRIMINOLOGIA</b> Unità didattica: <b>CRIMINOLOGIA</b>				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	1	398	398	10083
Studenti frequentanti	1	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.

Attività didattica: <b>DIRITTO AGRARIO E DELLE RISORSE TERRITORIALI ED ENERGETICHE</b> Unità didattica: <b>DIRITTO AGRARIO E DELLE RISORSE TERRITORIALI ED ENERGETICHE</b>				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	2	398	398	10083
Studenti frequentanti	2	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.

Attività didattica: <b>DIRITTO AGROALIMENTARE</b> Unità didattica: <b>DIRITTO AGROALIMENTARE</b>				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	1	398	398	10083
Studenti frequentanti	1	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.

Attività didattica: <b>DIRITTO COMMERCIALE</b>				
------------------------------------------------	--	--	--	--

Unità didattica: **DIRITTO COMMERCIALE**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	38	398	398	10083
Studenti frequentanti	20	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	18	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	10	5	85	90	95,4	95,4	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	10	40	50	90	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	30	70	100	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	5,3	21,1	73,7	94,7	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/durante le lezioni sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	10	30	60	90	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	10	30	60	90	97,7	97,7	87,7

**Suggerimenti** (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

## Non frequentanti o meno del 50%

## Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	2
Ho già frequentato il corso in anni precedenti	11
Lavoro	3
Ho ritenuto che le lezioni non fossero utili ai fini della preparazione del corso	1
Ho dovuto condividere la strumentazione con i miei familiari	3

Attività didattica: **DIRITTO COSTITUZIONALE**Unità didattica: **DIRITTO COSTITUZIONALE**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	37	398	398	10083
Studenti frequentanti	36	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Pi di NO che se	Pi di SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi di SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente di stato utile allo studio della disciplina?	0	2,8	33,3	63,9	97,2	95,4	95,4	87,8
La modalit di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	2,8	27,8	69,4	97,2	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	2,8	25	72,2	97,2	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	8,3	91,7	100	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/ durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	5,6	44,4	50	94,4	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	25	75	100	97,7	97,7	87,7

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Pi di una risposta possibile)

Maggiori convegni online

1

Ritengo che sia utile coinvolgere la classe, come ha fatto il nostro professore e che sia opportuno fare delle pause, in quanto è molto stancante restare fissi per un lungo periodo dinanzi al pc! Inoltre, ritengo che bisogna fare molti esempi pratici affinché si possa comprendere al meglio la lezione; in questo il nostro professore De Martino è stato molto efficiente!!

1

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho gi frequentato il corso in anni precedenti

1

Attivit didattica: **DIRITTO COSTITUZIONALE REGIONALE**

Unit didattica: **DIRITTO COSTITUZIONALE REGIONALE**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	2	398	398	10083
Studenti frequentanti	2	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.

Attivit didattica: **DIRITTO DEL LAVORO DELL'UNIONE EUROPEA**

Unit didattica: **DIRITTO DEL LAVORO DELL'UNIONE EUROPEA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	1	398	398	10083
Studenti frequentanti	1	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.

Attivit didattica: **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Unità didattica: **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	7	398	398	10083
Studenti frequentanti	5	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che NO + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	20	0	0	80	80	95,4	95,4	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	20	20	60	80	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	40	60	100	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	33,3	66,7	100	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/ durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	25	75	100	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	80	20	100	97,7	97,7	87,7

**Suggerimenti** (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
Ho dovuto condividere la strumentazione con i miei familiari	1

Attività didattica: **DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE**

Unità didattica: **DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	4	398	398	10083
Studenti frequentanti	4	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.

Attività didattica: **DIRITTO INTERNAZIONALE**

Unità didattica: **DIRITTO INTERNAZIONALE**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	22	398	398	10083
Studenti frequentanti	11	306	306	8644

Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	11	92	92	1439
-----------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	------

Domanda	Decisamente NO	Pi di NO che s	Pi di SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi di SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	36,4	63,6	100	95,4	95,4	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	0	45,5	54,5	100	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	27,3	72,7	100	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	18,2	81,8	100	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	33,3	66,7	100	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	18,2	81,8	100	97,7	97,7	87,7

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Pi di una risposta possibile)

Nessuna	2
---------	---

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	8
Di salute/Sanitari	1
Lavoro	1
Mancanza di connessione internet	1
Ho dovuto condividere la strumentazione con i miei familiari	4

Attività didattica: **DIRITTO PENALE**

Unità didattica: **DIRITTO PENALE**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	46	398	398	10083
Studenti frequentanti	29	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	17	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Pi di NO che s	Pi di SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi di SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	6,9	31	62,1	93,1	95,4	95,4	87,8

La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	3,4	27,6	69	96,6	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	3,4	17,2	79,3	96,6	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	25	75	100	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/l durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	46,2	53,8	100	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	6,9	93,1	100	97,7	97,7	87,7

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(P di una risposta possibile)

Dotate i docenti di strumenti di connessione adeguata o trovate, comunque, un modo per evitare il sovraccarico del programma Teams.	1
Gli unici problemi rilevati sono dovuti a questioni tecniche di connessione quindi sarebbe utile come abbiamo fatto nelle ultime lezioni avvisare tempestivamente il docente con il microfono e non con la chat	1
Potenziamento della rete per tenere le webcam attive contemporaneamente al docente	1
Prove intermedie di valutazione così da poter sostenere l'esame poco alla volta e non doverlo sostenere tutto insieme ed essere bocciato, così da vanificare tre mesi di corso.	1

### Non frequentanti o meno del 50%

#### Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	2
Ho già frequentato il corso in anni precedenti	6
Ho ritenuto che le lezioni non fossero utili ai fini della preparazione del corso	4
Mancanza di connessione internet	3
Ho dovuto condividere la strumentazione con i miei familiari	3

Attività didattica: **DIRITTO PRIVATO EUROPEO**

Unità didattica: **DIRITTO PRIVATO EUROPEO**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	4	398	398	10083
Studenti frequentanti	4	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.

Attività didattica: **DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO**

Unità didattica: **DIRITTO PROCESSUALE AMMINISTRATIVO**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	17	398	398	10083
Studenti frequentanti	17	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Pi NO che s	Pi SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente stato utile allo studio della disciplina?	0	0	23,5	76,5	100	95,4	95,4	87,8
La modalit di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	11,8	23,5	35,3	29,4	64,7	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	5,9	52,9	41,2	94,1	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	5,9	23,5	70,6	94,1	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	6,2	37,5	56,2	93,8	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	5,9	35,3	58,8	94,1	97,7	97,7	87,7

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Pi di una risposta possibile)

La connessione è stato il problema principale	1
-----------------------------------------------	---

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attivit didattica: DIRITTO PROCESSUALE CIVILE				
Unit didattica: DIRITTO PROCESSUALE CIVILE				
	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	19	398	398	10083
Studenti frequentanti	10	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	9	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Pi NO che s	Pi SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente stato utile allo studio della disciplina?	0	0	40	60	100	95,4	95,4	87,8
La modalit di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	10	30	60	90	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	20	80	100	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	22,2	77,8	100	98,5	98,5	86,7

Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	20	0	20	60	80	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	10	0	20	70	90	97,7	97,7	87,7

<b>Suggerimenti</b> (Valori assoluti)								
<small>(Più di una risposta possibile)</small>								
È il corso migliore che abbia frequentato in 5 anni. Considerando che la frequenza non è obbligatoria per nessun corso, questo davvero ti dà qualcosa per cui valga la pena seguirlo: il professore tiene un preappello scritto a metà corso che ti consente di iniziare a studiare da subito, in modo da ridurre il carico di lavoro per l'esame finale. Inoltre, le spiegazioni del professore sono davvero utili ai fini della comprensione; il libro è stato scelto bene perché è lineare e ben scritto; in più, vengono caricate delle slides riassuntive delle lezioni che permettono di focalizzarsi sui punti chiave.								1
Evitare di far fare lezione agli assistenti, di far correggere loro gli esami e soprattutto non permettere loro di mettere in difficoltà ed in imbarazzo gli studenti in sede d'esame.								1
Introduzione di maggiori esercitazioni e casi pratici sugli argomenti più importanti								1

## Non frequentanti o meno del 50%

### Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	2
Ho già frequentato il corso in anni precedenti	4
Lavoro	1
Ho ritenuto che le lezioni non fossero utili ai fini della preparazione del corso	1
Ho dovuto condividere la strumentazione con i miei familiari	1

<b>Attività didattica: DIRITTO SINDACALE</b>				
<b>Unità didattica: DIRITTO SINDACALE</b>				
	<b>Insegnamento</b>	<b>Corso di studi</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Ateneo</b>
Questionari compilati	1	398	398	10083
Studenti frequentanti	1	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.

<b>Attività didattica: DIRITTO TRIBUTARIO</b>				
<b>Unità didattica: DIRITTO TRIBUTARIO</b>				
	<b>Insegnamento</b>	<b>Corso di studi</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Ateneo</b>
Questionari compilati	30	398	398	10083
Studenti frequentanti	27	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	3	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che NO + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	3,7	0	25,9	70,4	96,3	95,4	95,4	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	3,7	7,4	37	51,9	88,9	91,2	91,2	84,3

I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	3,7	0	18,5	77,8	96,3	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	3,8	0	11,5	84,6	96,2	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	11,1	11,1	44,4	33,3	77,8	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	18,5	81,5	100	97,7	97,7	87,7

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Pi di una risposta possibile)

Nessuno al momento	1
utilizzare un app migliore come le altre università	1

Non frequentanti o meno del 50%

### Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho gi sostenuto l'esame	1
Ho gi frequentato il corso in anni precedenti	1
Ho ritenuto che le lezioni non fossero utili ai fini della preparazione del corso	1

Attività didattica: **ECONOMIA POLITICA**

Unità didattica: **ECONOMIA POLITICA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	37	398	398	10083
Studenti frequentanti	31	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	6	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Pi NO che SI	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi SI che no + Decisamente SI)				
				Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo	
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	12,9	25,8	61,3	87,1	95,4	95,4	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	22,6	38,7	38,7	77,4	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	19,4	41,9	38,7	80,6	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	22,6	77,4	100	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	13,3	33,3	53,3	86,7	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	6,5	45,2	48,4	93,5	97,7	97,7	87,7

<b>Suggerimenti</b> (Valori assoluti) (Più di una risposta possibile)	
Credo che bisogna coinvolgere di più l'intera classe, ma non faccio una colpa alla professoressa poiché il corso di Economia Politica era molto numeroso! Inoltre ritengo che sia utile continuare a rendere disponibili le registrazioni delle lezioni online.	1

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	4
Ho ritenuto che le lezioni non fossero utili ai fini della preparazione del corso	2

<b>Attività didattica: FILOSOFIA DEL DIRITTO</b>				
<b>Unità didattica: FILOSOFIA DEL DIRITTO</b>				
	<b>Insegnamento</b>	<b>Corso di studi</b>	<b>Dipartimento</b>	<b>Ateneo</b>
Questionari compilati	48	398	398	10083
Studenti frequentanti	38	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	10	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SÌ	Più SÌ che no	Decisamente SÌ	Giudizi positivi (Più SÌ che no + Decisamente SÌ)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	2,6	31,6	65,8	97,4	95,4	95,4	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	2,6	2,6	31,6	63,2	94,7	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	26,3	73,7	100	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	10	90	100	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/ durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	42,1	57,9	100	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	26,3	73,7	100	97,7	97,7	87,7

<b>Suggerimenti</b> (Valori assoluti) (Più di una risposta possibile)	
Continuare a gestire le ore di lezione come ha sempre fatto il nostro professore, ovvero dando pause affinché potessimo toglierci da davanti al pc e riposarci qualche minuto, in maniera tale da seguire con più energia il resto della lezione!	1
nessuna	1
Nessuno. La prof.ssa Simonelli spiega in maniera meticolosa ed estremamente esaustiva gli argomenti di esame, con una forte disponibilità verso le esigenze degli studenti.	1

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	2
--------------------------	---

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	8
Ho ritenuto che le lezioni non fossero utili ai fini della preparazione del corso	1
Ho dovuto condividere la strumentazione con i miei familiari	1

Attività didattica: **GIUSTIZIA COSTITUZIONALE**  
 Unità didattica: **GIUSTIZIA COSTITUZIONALE**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	3	398	398	10083
Studenti frequentanti	3	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

**ATTENZIONE:** Dettaglio non disponibile in quanto sono stati compilati meno di 6 questionari.

Attività didattica: **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO**  
 Unità didattica: **SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	8	398	398	10083
Studenti frequentanti	6	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che NO + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
					Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	16,7
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	16,7	0	83,3	83,3	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	16,7	0	83,3	83,3	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	33,3	66,7	100	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/ durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	40	60	100	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	33,3	66,7	100	97,7	97,7	87,7

**Suggerimenti** (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
Ho dovuto condividere la strumentazione con i miei familiari	1

Attività didattica: **SOCIOLOGIA GIURIDICA**  
 Unità didattica: **SOCIOLOGIA GIURIDICA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	32	398	398	10083
Studenti frequentanti	32	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	0	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	3,1	3,1	34,4	59,4	93,8	95,4	95,4	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	3,1	31,2	65,6	96,9	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	3,1	3,1	43,8	50	93,8	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	3,2	29	67,7	96,8	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/ durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	3,6	3,6	25	67,9	92,9	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	3,1	0	31,2	65,6	96,9	97,7	97,7	87,7

**Suggerimenti** (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

La connessione ha rallentato molto soprattutto la chat	1
utilizzare un'app migliore	1

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Attività didattica: **STORIA DEL DIRITTO ITALIANO**  
 Unità didattica: **STORIA DEL DIRITTO ITALIANO**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	10	398	398	10083
Studenti frequentanti	9	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	1	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo

Il materiale didattico condiviso on-line dal docente $\blacklozenge$ stato utile allo studio della disciplina?	0	0	22,2	77,8	100	95,4	95,4	87,8
La modalit $\blacklozenge$ di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	0	22,2	77,8	100	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	22,2	77,8	100	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	22,2	77,8	100	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	40	60	100	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	11,1	88,9	100	97,7	97,7	87,7

#### Suggerimenti (Valori assoluti)

(Pi $\blacklozenge$  di una risposta possibile)

nessuna	1
---------	---

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho gi $\blacklozenge$ sostenuto l'esame	1
Ho gi $\blacklozenge$ frequentato il corso in anni precedenti	1

Attivit $\blacklozenge$  didattica: **STORIA DELLA GIURISPRUDENZA**

Unit $\blacklozenge$  didattica: **STORIA DELLA GIURISPRUDENZA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	9	398	398	10083
Studenti frequentanti	7	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	2	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Pi $\blacklozenge$ NO che S $\blacklozenge$	Pi $\blacklozenge$ SI che no	Decisamente SI	Giudizi positivi (Pi $\blacklozenge$ SI che no + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente $\blacklozenge$ stato utile allo studio della disciplina?	0	0	0	100	100	95,4	95,4	87,8
La modalit $\blacklozenge$ di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	0	0	100	100	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	0	14,3	85,7	100	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	14,3	85,7	100	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	40	60	100	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo	0	0	28,6	71,4	100	97,7	97,7	87,7

adeguato?

**Suggerimenti** (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già sostenuto l'esame	1
Ho già frequentato il corso in anni precedenti	1
Ho ritenuto che le lezioni non fossero utili ai fini della preparazione del corso	1
Ho dovuto condividere la strumentazione con i miei familiari	1

Attività didattica: **TEORIA E METODO DELL'INTERPRETAZIONE GIURIDICA**

Unità didattica: **TEORIA E METODO DELL'INTERPRETAZIONE GIURIDICA**

	Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Questionari compilati	19	398	398	10083
Studenti frequentanti	9	306	306	8644
Studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso	10	92	92	1439

Domanda	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Giudizi positivi (Più SI che NO + Decisamente SI)			
					Insegnamento	Corso di studi	Dipartimento	Ateneo
Il materiale didattico condiviso on-line dal docente è stato utile allo studio della disciplina?	0	0	44,4	55,6	100	95,4	95,4	87,8
La modalità di svolgimento delle lezioni utilizzata dal docente ha consentito l'interazione e il coinvolgimento del gruppo classe?	0	0	33,3	66,7	100	91,2	91,2	84,3
I feedback ricevuti dal docente durante le lezioni sono stati utili ai fini della comprensione degli argomenti trattati?	0	11,1	22,2	66,7	88,9	95,4	95,4	88,7
Le registrazioni delle lezioni che il docente ha eventualmente reso disponibili sono state utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	0	44,4	55,6	100	98,5	98,5	86,7
Le esercitazioni e/o i project work individuali e/o di gruppo proposte/i durante le lezioni sono stati utili ai fini della preparazione dell'esame?	0	12,5	0	87,5	87,5	93,3	93,3	84,9
Il docente ha gestito i tempi della lezione (spiegazione, pause, feedback, ecc.) in modo adeguato?	0	0	22,2	77,8	100	97,7	97,7	87,7

**Suggerimenti** (Valori assoluti)

(Più di una risposta possibile)

Non frequentanti o meno del 50%

Per quale motivo non hai frequentato o hai frequentato poco le lezioni?

Risposta multipla.

Collettivo = rispondenti "non frequentante o con frequenza inferiore al 50% della durata del corso"

Ho già frequentato il corso in anni precedenti	2
Lavoro	1
Ho ritenuto che le lezioni non fossero utili ai fini della preparazione del corso	3

